

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 吉首大学张家界学院

学校主管部门： 湖南省

专业名称： 工程管理（注：可授工学或管理学学士学位）

专业代码： 120103

所属学科门类及专业类： 管理学 管理科学与工程类

学位授予门类： 工学

修业年限： 四年

申请时间： 2021-07-17

专业负责人： 张宏

联系电话： 18908482927

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	吉首大学张家界学院	学校代码	12662	
学校主管部门	湖南省	学校网址	https://zjj.jsu.edu.cn	
学校所在省市区	湖南张家界湖南省张家界市永定区温泉路1号	邮政编码	427000	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校			
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构			
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学			
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族			
曾用名				
建校时间	2002年	首次举办本科教育年份	2002年	
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估		通过时间	—
专任教师总数	475	专任教师中副教授及以上职称教师数	187	
现有本科专业数	45	上一年度全校本科招生人数	2119	
上一年度全校本科毕业生人数	1639	近三年本科毕业生平均就业率	86.66%	
学校简要历史沿革（150字以内）	吉首大学张家界学院是2002年9月由吉首大学举办的一所独立学院，正转设为独立设置的普通本科高校。学院面向地方经济社会发展，培养“通识素养宽厚、专业基础扎实、实践创新能力强”的应用型高级专门人才。办学19年来，近3万名毕业生以“综合素质高，敬业精神好，上岗适应快，发展后劲足”深受各界好评。			
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	学校根据经济社会发展对人才的需求，适时增减招生专业。2016年增设软件工程专业；2017年增设物流管理、美术学两个专业；2019年增设风景园林、投资学、知识产权三个专业。近五年停招了人文地理与城乡规划、体育教育、新闻学、公共事业管理、电子信息科学与技术等专业，每年实际招生专业20个左右。			

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	120103	专业名称	工程管理（注：可授工学或管理学学士学位）
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	管理科学与工程类	专业类代码	1201
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	理工农学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	土木工程	开设年份	2012年
相近专业2专业名称	工商管理	开设年份	2002年
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	工程管理专业的就业领域：1. 国家、地方建设管理部门从事工程建设管理工作；2. 工程咨询单位、监理单位、设计、施工单位、房地产估价公司、物业管理公司；3. 质量监督部门；4. 各类房地产开发公司从事房地产开发规划与实施；5. 科研和教学单位从事相关的研究和教学。	
人才需求情况	工程管理专业是新兴的工程技术与管理交叉复合性学科。该专业培养具备管理学、经济学、信息工程、土木工程等技术的基本知识，掌握现代管理科学的理论、方法和手段的复合型高级管理人才。工程管理专业涉及就业领域对人才的大量需求比较普遍，从建筑企业到房地产开发公司都急需补充大量的工程管理及相关专业的人才，因此人才市场上对该专业人才的需求量很大。通过与校企合作企业的沟通以及市场调研，预测中铁十二局第七工程有限公司每年需求工程管理人员10人、中铁十五局第二工程有限公司每年需求工程管理人员10人、湖南省汇杰勘察设计股份有限公司每年需求工程管理人员15人、湖南华昊建设工程有限公司每年需求工程管理人员8人、南方测绘有限公司每年需求工程管理人员5人、湖南省宏宇检测有限公司每年需求工程管理人员5人、深圳市基础工程有限公司每年需求工程管理人员5人、张家界远大住宅工业有限公司每年需求工程管理人员2人、贵州宏信创达工程检测咨询有限公司每年需求工程管理人员5人、广东韶新高速公路有限公司每年需求工程管理人员3人、中国建筑第五工程局有限公司每年需求工程管理人员2人、考取研究生10人。	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	80
	预计升学人数	10
	预计就业人数	70
	中铁十二局第七工程有限公司	10
	中铁十五局第二工程有限公司	10
	湖南省汇杰勘察设计股份有限公司	15
	湖南华昊建设工程有限公司	8
	南方测绘工程有限公司	5
	湖南省宏宇检测有限公司	5
	深圳市基础工程有限公司	5
	张家界远大住宅工业有限公司	2
	贵州宏信创达工程检测咨询有限公司	5
	广东韶新高速公路有限公司	3
	中国建筑第五工程局有限公司	2

4. 申请增设专业人才培养方案

工程管理专业人才培养方案

[专业代码： 120103]

一、培养目标与培养规格

培养目标：工程管理本科专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备健康的个性品质和良好的社会适应能力，具备由土木工程技术知识、信息技术知识与工程管理、经济、法律知识等组成的系统知识体系，具备基本土木工程专业技能，掌握现代信息化管理理念及手段，全面获得工程师基本训练，具备较强的实践、创新能力，适应行业发展需求的应用型管理人才。

培养规格：本专业学生主要学习力学、建筑结构、工程施工、工程项目管理与经济等方面的基本理论与基础知识，接受施工技术与工程项目管理、建筑信息模型(Building Information Modeling)技术、文字图纸表达等方面的基本训练，具备在土木工程项目相关专业领域如施工、管理、咨询、教育、投资与开发等部门从事技术或管理工作的基本能力。

(一) 知识要求

1、工具性知识

比较系统地掌握一门外语，掌握外文写作知识。掌握计算机软、硬件技术的基本知识，具有在本专业与相关领域的计算机应用能力；掌握通过网络获取信息的方法与工具。能够进行中外文文献检索。

2、人文社会科学知识

基本掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，具备一定的文学、历史、哲学、艺术、法律等方面的知识，有良好的思想品德修养和健康的心理。

3、学科基础知识

掌握高等数学、线性代数、概率论与数理统计和工程制图等方面的知识。

4、专业知识

掌握工程力学、施工技术工程基础知识，工程经济学、工程项目管理等经济管理知识，相关法律法规等方面的知识。

(二) 能力要求

1、获取知识的能力

有独立获取本专业知识和应用知识的能力，良好的表达能力、社交能力、计算机及信息技术应用能力。能根据不同的本专业任务检索相关文献。具有一定的社交能力和对自然科学、社会科学知识的表达能力。

2、应用知识的能力

掌握土木工程技术知识，管理学、经济学的基本理论和方法，以及相关的法律、法规，能将基础理论与专业知识融会贯通，灵活地综合应用于科学研究或工程实践。具有综合运用上述四个方面的知识从事工程管理的基本能力，具有从事土木工程项目投资决策、成本核算和全过程管理的基本能力。

3、创新能力(精神)

有创新意识，对科学技术最新发展动态及本学科领域的国内外研究现状有一定了解。掌握进行创造活动的思维方法，能开展科学研究和科技开发工作，具备一定的创新性思维和探索能力。

(三) 素质要求

1、思想素质

具有坚定正确的政治方向，能够树立正确的世界观和人生观；爱岗敬业、团结协作、勤俭自强、勤奋学习、行为举止符合社会道德规范；具有诚信为本的思想，以诚待人、以诚从业，求真务实、言行一致；具有较强的集体荣誉感，关心集体，能够与他人协作、沟通。

2、专业素质

有扎实的自然科学基础知识和本专业所需的技术基础及专业知识，掌握分析问题、解决问题的科学方法，具有严谨的科学态度和现代社会的竞争意识、环境意识、价值效益意识、求实创新意识。能够应用所学专业知知识，与项目建设各方有效沟通协调解决问题。

3、科学文化素质

具有求真务实的科学素质，懂科学，爱科学，追求真理，对中国优秀的传统文化与思想有一定的了解。

4、身心素质

积极参加体育锻炼，达到大学生体育合格标准。受到必要的军事训练。身体健康，心理状态良好。有较强的适应能力、承受能力和人际交往能力。

二、学制与学时/学分

1.学制：四年。

2.学时/学分：2384 学时/165.5 学分，其中：

(1) 通识教育课 736 学时/40 学分；

(2) 学科专业课 1578 学时/80.5 学分；

(3) 职业教育课 70 学时/5.5 学分；

(4) 集中实践教学 39.5 周/39.5 学分。

三、毕业要求与学位授予条件

毕业要求：学生成绩合格，修满规定学分，准予毕业。

学位授予：取得毕业资格，完成并通过毕业设计答辩并达到学院规定的学士学位授予条件者授予管理学学士学位。

四、主干学科与主要课程

1.主干学科：管理学、土木工程

2.主要课程：工程管理概论、管理学原理、会计学原理、工程财务管理、工程经济学、工程招投标与合同管理、工程项目管理、建设工程法规、土木工程施工、建筑工程概预算、工程监理、工程力学、土木工程材料、工程地质与地基基础、画法几何及工程制图、土木工程测量、结构平面表示方法、建筑工程结构、BIM 概论与建模、BIM 技术应用等。

五、主要实践教学环节

包括课程实习、课程论文（设计）、专业见习、毕业实习、毕业论文（设计）、就业实践等内容、时间安排以及进行方式。其中：

- 1.工程管理认识实习，安排在第一学期，计 1 周/1 个学分。
- 2.工程管理生产实习，安排在第三学期，计 2 周/2 个学分。
- 3.房屋建筑学课程设计，安排在第三学期，计 1 周/1 个学分。
- 4.土木工程测量课程实习，安排在第四学期，计 2 周/2 个学分。
- 5.BIM 概论与建模课程设计，安排在第五学期，计 2 周/2 个学分。
- 6.工程招投标与合同管理课程设计，安排在第五学期，计 1 周/1 个学分。
- 7.工程项目管理课程设计，安排在第五学期，计 1 周/1 个学分。
- 8.建筑工程概预算软件应用课程设计，安排在第六学期，计 2 周/2 个学分。
- 9.毕业设计，安排在第七学期，计 8 周/8 个学分。
- 10.创新创业实践，安排在第八学期，计 5 周/5 学分。
- 11.毕业实习，安排在第八学期，计 6 周/6 个学分。

六、教育教学活动进程安排表（见表 1）

七、课程设置及学时/学分比例表（见表 2）

八、教学进程安排表（见表 3）

九、集中实践教学安排表（见表 4）

表 1 教育教学活动进程安排表

学期 \ 总周数		理论教学			集中实践教学									
		课堂教学	机动教学周	考试	军事训练	入学教育	课程设计	专业实习见习	公益劳动	体育文化节	创新创业实践	毕业实习	毕业论文(设计)	毕业教育
一	18	14	1	1	2	0.5*		1*	0.5*	0.5*				
二	20	18	1	1					0.5*					
三	20	18	1	1			1*	2*	0.5*	0.5*				
四	20	18	1	1				2*	0.5*					
五	20	18	1	1			4*			0.5*				
六	20	18	1	1			2*							
七	20	10	1	1						0.5*			8	
八	14	0	1	0							5	6		2
合计	154	116	8	7	2	0.5*	7*	5*	2*	2*	5	6	8	2

注：本表数据以周为单位。一至六学期必须保证课堂教学的周数，如果某学期实践专用周较多，可通过减少考试周或将其放在寒暑假中进行。*代表不占用课堂教学周。

表 2 课程设置及时/学分比例表

课程类别	课程性质	学时学分及比例			
		学时	占总学时%	学分	占总学分%
通识教育课	必修课	736	30.87%	36	21.75%
	选修课	40	/	4	2.42%
学科专业课	学科基础课	602	25.25%	30.5	18.43%
	专业核心课	656	27.52%	34	20.54%
	专业选修课	320	13.42%	16	9.67%
职业教育课	必修课	70	2.94%	3	1.81%
	选修课	6	/	2.5	1.51%
实践教学	集中实践教学环节	39.5 周		39.5	23.87%
合计		2384	100%	165.5	100%

说明：必修课学时（学分）占总学时（学分）的比例为（86.58%/86.4%）；选修课学时（学分）占总学时（学分）的比例为（13.42%/13.6%）；实践教学学时（学分）占总学时（学分）的比例为（28.69%/14.2%）。

课程模块	课程类别	课程名称	学分	学时	开课学期及周学时分配								考核方式	备注	
					一	二	三	四	五	六	七	八			
					14周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	16周			
学科专业课	学科基础课	线性代数	3	56	4									试	
		高等数学 CI	6	108		6								试	
		概率论与数理统计	3	54			3							试	
		实验室安全教育	0.5	8	2									查	
		工程管理概论	1	16	2									试	
		画法几何与工程制图	4	84	6									试	
		建筑力学（1）	1.5	32			2							试	
		建筑力学（2）	3	64				4						试	
		计算机辅助设计	1	36			4							查	
		管理学原理	2.5	48			3							试	
		会计学原理	2.5	48				3						试	
		工程财务管理	2.5	48					3					试	
	学科基础课小计		30.5	602	14	6	12	7	3						
	专业核心课	土木工程材料	2.5	48		3								试	
		房屋建筑学	2.5	48			3							试	
		工程地质与地基基础	2.5	48				3						试	
		土木工程测量	2	48				3						试	
		结构平面表示方法	2	32				2						试	
		工程造价管理	2	32				2						试	
		工程招投标与合同管理	2.5	48					3					试	
		土木工程施工	3.5	64					4					试	
		工程项目管理	2.5	48					3					试	
		工程经济学	2.5	48					3					试	
		建筑工程结构	3.5	64					4					试	
		建筑工程概预算	2.5	48					3					试	
		建筑工程概预算软件应用	1.5	48						3				查	
建设工程法规		2	32						2				试		
专业核心课小计		34	656		3	3	10	20	5						

	课程名称	学分	学时	开课学期及周学时分配								考核方式	备注	
				一	二	三	四	五	六	七	八			
				14周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	16周			
学科专业课	专业英语	2	32					2				查		
	BIM 概论与建模	1.5	48					3				查		
	BIM 技术应用	1.5	48						3			查		
	工程项目管理软件应用	1	32						2			查		
	工程监理	2	32						2			查		
	工程事故分析和处理	2	32						2			查		
	工程安全与环境保护	2	32						2			查		
	国际工程合同管理	2	32						2			查		
	建筑设备	2	32						2			查		
	专业选修课合计	16	320					5	15					
	学科专业课合计	80.5	1578	14	9	15	17	28	20					
职业教育课	必修课	大学生职业生涯规划	1	20	2							查	5-14周开课	
		创业基础	1	32			2					查	2-17周开课	
		大学生就业指导	1	18							2	查	1-9周开课	
	必修课小计		3	70	2			2			2			
	选修课	创新创业教育讲座	0.5	6	第五、六、七学期								不计总学时	
		以考取职业资格证书、就业创业实践等形式修满不少于 2 学分												
	选修课小计		2.5	6										
	职业教育课合计		5.5	70	2			2			2			
	合计		126	2384	30	21	23	27	28	20	2			

表 3（续一） 实践教学进程安排表

课程模块	课程类别	课程名称	开课学期	学分	学时	学时分配		考核方式	备注	
						实验	实训			
通识教育课	必修课	思想道德修养与法律基础	1	0.5	8		8	试		
		中国近现代史纲要	2	0.5	8		8	试		
		马克思主义基本原理概论	3	0.5	8		8	试		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	0.5	8		8	试		
		大学英语 I、II、III	1-3	1.5	50		50	试		
		应用英语	4	1	36		36	查		
		大学计算机基础	1	1	28		28	试		
		计算机程序设计	2	1	36		36	试		
		实用文体写作	1	0.5	18		18	试		
		大学体育 I、II、III、IV	1-4	4	128		128	试		
	军事理论及训练	1	0.5	12		12	试			
	必修课小计				11.5	340		340		
	选修课	才艺实践课选修		1-2	1	20			查	不计总学时
		选修课小计				1	20			
	第二课堂	教学活动		1-4	1					不计总学分
		社团活动		1-4	1					
		第二课堂小计				2				
通识教育课合计					12.5	340		340		
学科专业课	学科基础课	画法几何与工程制图		1	1		40	试		
		计算机辅助设计		3	1		36	试		
		建筑力学（2）		4	0.5		16	试		
		学科基础课小计				2.5	92	52	40	
	专业核心课	土木工程材料		2	0.5	16	16		试	
		土木工程测量		4	1	24		24	试	
		工程招投标与合同管理		5	0.5	16		16	试	
建筑工程概预算软件应用		6	1.5	48	48		查			
专业核心课小计				3.5	104	64	40			

课程模块	课程类别	课程名称	开课学期	学分	学时	学时分配		考核方式	备注
						实验	实训		
学科专业类	专业选修课	BIM 概论与建模	5	1.5	48	48		查	
		BIM 软件应用	6	1.5	48	48		查	
		工程项目管理软件应用	6	1	32	32		查	
		专业选修课小计		4	128	128			
学科专业课合计				10	324	244	80		
职业教育类	必修课	大学生就业指导	6	0.5	6		6	查	
		创业基础	4	0.5	14		14	查	
		必修课小计		1	20		20		
职业教育课合计				1	20		20		
合计				23.5	684	244	440		

表 4 集中实践教学安排表

课程模块	课程类别	课程名称	总周数	总学分	开课学期及周数								备注	
					一	二	三	四	五	六	七	八		
集中实践	大类公共实践	军事教育	2	2	2									
		入学教育	0.5	0.5	0.5									
		公益劳动	2	2	0.5	0.5	0.5	0.5						
		体育文化节	2	2	0.5		0.5		0.5		0.5			
		毕业教育	2	2									2	
		创新创业实践	5	5									5	
		小计	13.5	13.5	2.5	0.5	1	0.5	0.5		0.5	7		
	专业集中实践	工程管理认识实习	1	1	1									
		房屋建筑学课程设计	1	1			1							
		工程管理生产实习	2	2			2							
		土木工程测量课程实习	2	2				2						
		BIM 概论与建模课程设计	2	2					2					
		工程招投标与合同管理课程设计	1	1					1					
		工程项目管理课程设计	1	1					1					
		建筑工程概预算软件应用课程设计	2	2						2				
		毕业实习	6	6									6	
		毕业论文（设计）	8	8								8		
		小计	26	6	1		3	2	4	2	8	6		
		合计	39.5	19.5	3.5	0.5	4	2.5	4.5	2	8.5	13		

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
土木工程材料	48	3	丁雅博	2
房屋建筑学	48	3	杨思乐	3
工程地质与地基基础	48	3	蒋凌云、张宏	4
土木工程测量	48	3	戚利平	4
工程招投标与合同管理	48	3	简行政、张海花	5
土木工程施工	64	4	戚利平	5
工程项目管理	48	2	戚利平	5
工程经济学	48	3	张海花	5
建筑工程结构	64	4	丁雅博	5
工程造价管理	32	2	罗雯	4
结构平面表示方法	32	2	代坤	4
建筑工程概预算	48	3	蒋美幸	5
建筑工程概预算软件应用	48	3	蒋美幸	6
建设工程法规	32	2	简行政	6

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
张宏	男	1954-03	工程管理概论、工程地质与地基基础	教授	中南大学	地球物理勘探	学士	工程管理及基础工程	专职
何小飞	男	1971-04	线性代数	教授	中南大学	应用数学	博士	脉冲微分方程	专职
孙从军	女	1975-05	管理学原理	副教授	湖南大学	科学技术哲学	硕士	工商管理	专职
张海花	女	1978-04	工程经济学、工程招投标与合同管理	副教授	吉首大学	企业管理	硕士	工程造价	专职
刘建东	男	1978-08	大学生就业指导	副教授	湖南大学	软件工程	硕士	计算机应用	专职
戚利娜	女	1981-10	计算机程序设计	副教授	湖南大学	计算机科学与技术	硕士	计算机编程	专职
陈丽平	女	1980-04	大学计算机基础	副教授	中南大学	计算机应用	硕士	计算机软件	专职
贺孝忠	男	1977-09	创业基础	副教授	中南大学	软件工程	硕士	金融与数据挖掘	专职
周林	女	1981-08	大学生职业生涯规划	副教授	吉首大学	民族学	硕士	思政教育	专职
刘书林	男	1982-09	中国近现代史纲要	副教授	湘潭大学	法学	硕士	行政法学与宪法学	专职
陈明	女	1985-06	大学英语I、II、III	副教授	四川外国语大学	中国语言文学	硕士	比较文学与世界文学	专职
倪磊	男	1983-09	大学体育II、IV	副教授	武汉体育学院/中南民族大学	运动训练/人力资源管理	硕士	运动训练	专职
杨锡武	男	1972-10	国际工程合同管理	副教授	湘潭大学	法学	硕士	民商法	专职
丁雅博	男	1990-12	建筑力学(2)、土木工程材料、建筑工程结构、工程事故分析和处理	讲师	湖南大学	土木工程(结构工程)	硕士	建筑结构基本理论及材料性能研究	专职

罗雯	女	1988-04	工程造价管理、BIM软件应用、BIM概论与建模、画法几何与工程制图	讲师	湖南科技大学	土木工程(结构工程)	硕士	结构设计	专职
蒋美幸	女	1990-02	计算机辅助设计、建筑工程概预算、建筑工程概预算软件应用、工程项目管理软件应用	讲师	湖南科技大学	建筑与土木工程	硕士	工程造价及工程项目管理	专职
代坤	男	1987-12	建筑力学(1)、结构平面表示方法、BIM软件应用、工程监理	讲师	长沙理工大学	土木工程(结构工程)	硕士	结构设计及BIM方向	专职
蒋凌云	女	1989-07	工程地质与地基基础、专业英语	讲师	湖南科技大学	土木工程(岩土工程)	硕士	建筑材料与岩土工程	专职
杨思乐	女	1990-12	房屋建筑学	讲师	湖南科技大学	建筑与土木工程	硕士	建筑与土木工程	专职
简行政	男	1991-10	建设工程法规、工程安全与环境保护、工程招投标与合同管理	讲师	广西大学	法律硕士	硕士	法律硕士	专职
戴玮炜	女	1982-04	工程财务管理	讲师	兰州理工大学	会计学	硕士	会计学	专职
戚利平	男	1985-05	土木工程施工、土木工程测量、工程项目管理、建筑设备、实验室安全教育	讲师	湖南科技大学	土木工程(工程管理)	学士	现场施工技术	专职
李琼	女	1970-05	会计学原理	讲师	吉首大学	会计学	学士	会计学	专职
赵珊	女	1979-01	思想道德修养与法律基础	讲师	天津商业大学	法学	硕士	民商法	专职
陈茜	女	1989-08	马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	讲师	吉首大学	马克思主义理论	硕士	马克思主义理论	专职
杨娟	女	1984-06	应用英语	讲师	西南财经大学	外国语言文学及应用语言学	硕士	英语应用	专职
张艳艳	女	1976-11	实用文体写作	讲师	湖南师范大学	语文课程与教学论	硕士	语文课程与教学论	专职
胡彩虹	女	1974-02	高等数学CI	讲师	湘潭大学	基础数学	硕士	基础数学	专职
秦晶	女	1988-06	概率论与数理统计、线性代数	讲师	中南大学	数学	硕士	数学	专职
胡一礼	男	1981-10	大学体育I、III	讲师	吉林体育学院	运动训练	学士	体育	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	30		
具有教授(含其他正高级)职称教师数	2	比例	6.67%
具有副教授及以上(含其他副高级)职称教师数	13	比例	43.33%
具有硕士及以上学位教师数	26	比例	86.67%
具有博士学位教师数	1	比例	3.33%
35岁及以下青年教师数	9	比例	30.00%
36-55岁教师数	20	比例	66.67%
兼职/专职教师比例	0:30		
专业核心课程门数	14		
专业核心课程任课教师数	10		

6. 专业主要带头人简介

姓名	张宏	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	系主任
拟承担课程	工程管理概论、工程地质与地基基础			现在所在单位	吉首大学张家界学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1982年本科毕业于中南大学地质系地球物理勘探专业						
主要研究方向	工程管理、基础工程						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	单独编著《灌注桩检测与处理》,人民交通出版社,2000.北京、参编《公路工程基桩动测技术规程》,人民交通出版社,2004.北京。2015年至2021年,负责管理的土木工程系,积极、大胆开展教学改革,积极开展专业创新教育,取得良好的成果。连续五年获得学校优秀管理系5次;土木系学生参加2018年湖南省大学生测绘综合技能大赛获得一等奖1项、三等奖1项;2020年湖南省大学生测绘综合技能大赛获得一等奖5项、二等奖1项;2018年参加湖南省大学生结构设计大赛获得三等奖1项;2021年参加湖南省大学生结构设计大赛获得一等奖1项,二等奖1项。						
从事科学研究及获奖情况	2008年获中国公路学会科学技术奖二等奖;2013年获中国公路学会科学技术奖一等奖。						
近三年获得教学研究经费(万元)	0			近三年获得科学研究经费(万元)	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课课程《土木工程概论》《工程地质》,共计96学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	24		

姓名	孙从军	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	管理学原理			现在所在单位	吉首大学张家界学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年毕业于湖南大学马克思主义学院科学技术哲学专业						
主要研究方向	管理学						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>主持和参与课题十余项,其中主持湖南省教育厅教改项目1项,主持张家界市社会科研项目1项,主持院级教改项目2项,主持院级科研项目1项,参与省级社科项目4项,参与省级教改项目1项,参与院级教改3项,参与副主编出版2本教材:《管理学》和《公共关系原理与实务(第2版)》,在省级及以上学术期刊发表专业及教改论文25篇。</p> <p>1、2018年,人工智能用于生产管理课堂教学的研究与实践,湖南省教育厅一般项目,湘教通[2018]436号文,序号1021,已结题。</p> <p>2、2020年,思政元素融入高校管理学课堂教学的路径探析,张家界市哲学社会科学一般课题(经费自筹),张社联(2020)10号文,zjjsk1202020。</p> <p>3、2019年,管理学,吉首大学张家界学院一流课程建设项目,院发[2019]99号。</p> <p>4、2017年,科教融合下的物流管理专业人才培养途径探析,吉首大学张家界学院教学改革研究一般项目,教通(2018)16号,Jxjg1711,已结题。</p> <p>5、参编管理学,北京工业大学出版社,2019年,参编公共关系原理与实务(第二版),清华大学出版社,北京交通大学出版社,2014年。</p>						
从事科学研究及获奖情况							

况			
近三年获得教学研究经费(万元)	6	近三年获得科学研究经费(万元)	0
近三年给本科生课程及学时数	近三年授课课程:《管理学》、《市场营销学》、《生产运营管理》、《现代企业管理》,《企业资源计划》、《公共关系学》共计646学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	38

姓名	张海花	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	理工农学院教学副院长
拟承担课程	工程经济学、工程招标投标与合同管理		现在所在单位	吉首大学张家界学院			
最后学历毕业时间、学校、专业	2000年毕业于天津城建大学管理工程系						
主要研究方向	工程管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>1、2018年,独立学院土木工程专业应用型人才的培养与实践,湖南省教育厅一般项目,湘教通〔2018〕436号文,序号1022,已结题。</p> <p>2、2020年,课程思政协同创新研究与实践-以吉首大学张家界学院土木工程专业为例,湖南省教育厅,湘教通〔2020〕233号文,序号879。</p> <p>3、2020年,独立学院园林专业“工程、艺术、文学、营销多维集成”人才培养模式的探索与实践,吉首大学张家界学院重点项目,Jxjg2012。</p> <p>4、2017年,基于本科专业办学水平评估指标体系的专业建设研究-以张家界学院土木工程专业为例,吉首大学张家界学院一般项目,Jxjg1712,结题。</p> <p>5、2016年,应用型土木工程专业人才培养模式改革研究,吉首大学张家界学院一般项目,Jxjg1639,结题。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1、2020年,吉首大学张家界学院协同武陵盆景文化创新与产业发展的研究,湖南省教育厅科研一般项目。</p> <p>2、2016年,基于价值链的建设单位项目投资控制研究,吉首大学张家界学院重点项目,Zyyp201810,结题。</p> <p>3、2019年,基于O2O平台的绿植花卉和园艺产品的营销建设方案,湖南省教育厅,大学生创新创业实践项目(获省级专项经费5万元),201912662010,在研。</p>						
近三年获得教学研究经费(万元)	2.8	近三年获得科学研究经费(万元)	6.4				
近三年给本科生课程及学时数	<p>2018—2019学年度:《工程招标投标与合同管理》40学时;《工程经济学》39学时;</p> <p>2019—2020学年度:《工程招标投标与合同管理》39学时,《工程监理概论》42学时,《园林工程监理》42学时,《工程经济学》38学时,《园林企业经营管理》47学时;</p> <p>2020—2021学年度:《工程招标投标与合同管理》39学时,《工程经济学》38学时,《园林企业经营管理》47学时。近三年专业课合计411学时。</p>		近三年指导本科毕业设计(人次)	34			

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	340	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	458（台/件）
开办经费及来源	<p>开办经费： 教学日常支出约10.8万元，教学仪器设备经费约340万元，图书资料经费约40万元，教师薪酬支出约150万元，专业建设经费包含课程建设经费约10万元、学科竞赛经费约10万元、师资培训经费约8万元、质量监控经费约8万元、教研教改经费约10万元、实习实训基地建设经费约5万元共计约51万元，实践教学经费约15万元。</p> <p>经费来源： 学院为民办普通高等本科学校，学院收入全部来源于学生学费，经学院统筹后下拨至专业。</p>		
生均年教学日常运行支出（元）	1964		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	7		
教学条件建设规划及保障措施	<p>学院现有专业实验室 11个，总投资 340 万余元，工程管理专业相关的实验室有：1、结构实验室，2、测绘实验室，3、工程制图实验室，4、计算机辅助设计实验室，5、BIM实训室，6、材料实验室，7、检测与加固实验室，8、土力学实验室，9、地质实验室，10、结构竞赛实训室，11、力学实验室。实验室面积约计 1200m²，仪器设备 近450台件。</p> <p>已规划在建实验综合楼，建设完成后增设虚拟仿真实训室和沙盘模拟实训室。为保障教学条件建设规划的落实，积极推进学校实验楼的建设，目前初步施工图设计已经完成，确保在2022年9月前建成，可满足本专业新生教学需求。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
升降叉车	2M 2T	1	2016年	3
液压叉车	2T	1	2016年	1
简支梁试验系统	20T	2	2016年	80
万能试验机	WA-100B	1	2016年	40
纯弯曲梁试验装置	XL3416B	2	2016年	8
惠斯通电桥	HST-1	2	2016年	9
混凝土钢筋检测仪	ZL610	2	2019年	3.4
楼板测宽仪	BJZJ-LB	2	2019年	10.8
裂缝测宽仪	CK-101	2	2019年	7.8
金属涂层测厚仪	CT-220	2	2019年	4
里氏硬度计	SW6230	2	2019年	5
万能试验机	WDW-2A	1	2019年	9.4
基桩低应变检测仪	RSW-PRT (N)	1	2020年	31.5
基桩超声波测速仪	SY7 (F)	1	2020年	84
校准块	HC-GYS5	1	2020年	3
楼板测厚仪	ZC-HW90	2	2020年	11.3
混凝土回弹仪	JGT-A	2	2020年	6.96
裂缝测宽仪	HC-CK101	2	2020年	5.6
超声探伤仪	LZS530	2	2020年	25
标准试块	CSK-IA	1	2020年	1.3

应变和力测量仪器	CML-1H	2	2020年	16.6
万能拉力试验机	WDS-100Y	2	2020年	79
混凝土钢筋检测仪	HC-GY20	4	2021年	12.8
混凝土回弹仪	ZC3-D	8	2021年	26.24
砖回弹仪	HT75-D	6	2021年	17.88
砂浆回弹仪	HT20-D	6	2021年	17.88
楼板测厚仪	ZBL-T720	4	2021年	22.6
锚杆拉拔仪	HC-V5	2	2021年	10.3
锚杆拉拔仪	HC-30	1	2021年	5.98
位移传感器	YBD-50	6	2021年	12.36
位移传感器	YBD-30	6	2021年	9.06
位移传感器	YBD-20	6	2021年	7.08
1.1米钢筋混凝土梁模	HW-1	2	2021年	6.32
应变位移计	YBD-100	6	2021年	16.8
CASS绘图软件		1	2020年	19.1
全站仪仿真实验软件		1	2020年	30
经纬仪	南方DT-02	14	2013年	44.8
全站仪	NTS-342R6	5	2016年	95
电子水准仪	南方测绘 DL-202	2	2017年	16
全站仪	NTS-342R6A	1	2017年	14.8
水准仪	DL-202	3	2019年	16
水准仪	DL-2007	1	2019年	31.5
CORS基站	S8+C	1	2019年	94
RTK	银河1	2	2019年	68
RTK	银河6	4	2020年	159.2
RTK	创享 RTK	2	2020年	96
水准仪	DL-2007	3	2020年	64.14
全站仪	NTS-342R6A	2	2020年	81.6
全站仪	NTS-332R6	4	2020年	72
激光投线仪	LSG686SPD	2	2021年	2
电子水准仪	DL-2007	6	2021年	85.52
全站仪	NTS-342R10	6	2021年	122.88
砼振动台	1*1M	1	2014年	1.4
搅拌机	SJD-60	1	2014年	4.6
标准养护室自动控	FHBS-40	1	2014年	14
液压推土器	TYT-2	2	2016年	2
混凝土搅拌机	HJW-100L	1	2021年	5.98
混凝土搅拌机	HJW-30L	3	2021年	11.94
水泥砂浆振实台	ZT-96	6	2014年	10.8
筛析仪	FYS-150B	2	2014年	2.4
养护箱	HBV-40B	2	2014年	7.9
搅拌机	JJ-5	8	2014年	24
水泥搅拌机	NJ-160	8	2014年	15.2
水泥净浆搅拌机	NJ-160A	4	2021年	11.92
水泥胶砂搅拌机	JJ-5	4	2021年	19.92
干燥箱	101-3A	2	2014年	3.6
电动振筛机	ZBSX-92	8	2014年	24
三联固结仪	WG-1B	8	2014年	39.84
数显式测定仪	LG-100D	8	2014年	9.6
三角直剪仪	SDJ-1	8	2014年	36
电动脱模仪	DTM-150	4	2014年	16
密度仪	JDM-1	1	2014年	4.88
压力仪	YSH-2	8	2014年	14.4
应变式三轴仪	TSZ30-2.0	4	2014年	16
土壤粉碎机	FT-300	2	2016年	4.4

恒温水槽		1	2016年	1.2
偏光显微镜	XPT-7	2	2016年	8
液塑限联合测定仪	LP-100D	2	2021年	2.4
直接剪切仪器	DLY-4	2	2021年	7.2
马歇尔电动机实力	ZMJ-IIB	10	2021年	46.8
计算机	华硕D521MT	2	2017年	9.8
笔记本电脑	联想R9000X	1	2021年	11.22
岩土标本		1	2016年	50
服务器	联想TS240	1	2016年	7
计算机	M32CD	4	2017年	19.2
单反相机	佳能600D	6	2014年	32.28
计算机	T4900	1	2018年	6.8
电子讲台	TC-JTG11	1	2018年	3.2
扫描仪	智慧星v12	1	2019年	2.48
扫描仪	PS1860XL	1	2019年	4.8
投影仪	EB-C1020XN	1	2018年	7.4
中控	YX3300	1	2018年	3.63
功放	LQ650	1	2018年	1.1
计算机	刃7000	8	2019年	60
计算机	刃7000	4	2019年	36.4
投影仪	CB-1786W	1	2020年	7.8
计算机	启天M420	1	2019年	3.5
电子讲台		1	2019年	2.8
功放	LQ850	1	2019年	2
投影仪	K34	1	2019年	6.8
云计价平台软件	V5.0	1	2019年	60
南方数码数字化地形地籍成图软件	CASS10.1	1	2019年	18
BIM土建计量平台软件	V1.0	1	2019年	79.8
计算机		50	2019年	375
计算机		100	2016年	500

8. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>专家组通过听取理工农学院拟开设工程管理专业负责人汇报，包括开设专业的必要性、可行性，专业定位与人才培养目标，课程体系与主干课程，就业方向与人才需求，师资力量与办学条件等方面情况。考察了实训场地及设备的准备情况，审查了专业带头人及骨干教师的资质及阅历。专家组经过讨论形成了以下意见：</p> <p>1. 开设工程管理专业符合人才市场的需求。随着新时代工程建设事业的发展，原有的工程建设管理模式不能满足现代工程建设需求，工程管理发挥着越来越重要的作用，施工企业对管理人才的需求越来越大。在工程建设项目中，无论是施工企业，还是建设管理相关部门，都期望通过提高管理水平来保证工程质量，满足工程进度，实现经济效益和社会效益的最大化。工程管理专业是以现代管理理论为基础，以土木工程专业为依托，使学生将工程管理理论知识和土木工程结合起来，培养懂技术、懂管理、懂经济、懂法律的工程技术人才，为社会培养高水平的工程建设应用型人才。我院所在的湖南西部民族地区，从事工程管理的人员数量严重不足且学历偏低，缺乏合格的技术管理技术人员，且单纯凭工程经验进行工程管理。因此，工程管理专业的毕业生就业前景良好。</p> <p>2. 开设工程管理专业能优化学院专业结构，使我院土木工程专业和工商管理专业合理结合，专业优势得到充分发挥、优势互补，利于实现教学资源整合。我院作为张家界市目前唯一的一所本科高等学校，所开设的土木工程专业是我院的重点建设专业，也是我院的优势与精品专业；工商管理专业有雄厚的管理学理论师资资源。与学院立足湖南西部民族地区，服务地方经济社会发展的办学定位和学校专业建设规划相契合。</p> <p>3. 人才培养目标定位准确，人才培养方案科学合理。工程管理专业人才培养目标符合人才市场需求，强调职业道德教育、技能训练和学习能力培养。人才培养方案体现“专业与职业一体，课程与岗位融通”的人才培养模式内涵要求。课程设置与培养目标相一致，体现了工程管理专业的特色。教学进度安排符合学生</p>	

认知规律和职业成长规律，各个学期的课程设置、课时和学分分配符合教育主管部门要求。

4. 学院重视师资队伍的建设，具有一支结构合理，专兼结合的“双师型”师资队伍，能满足工程管理专业人才培养的需要。

5. 创新实践教学模式，校企合作基础好。学院建有 7 家校企合作单位，签订了长期稳定的合作协议；注重创新教育，重视应用型人才培养，在湖南省教育厅举办的“湖南省测绘技能大赛”和“湖南省结构设计大赛”中多次获奖。良好的校企合作基础和新颖的教育教学模式为培养技能型、应用型、创新型人才提供了有力保障。

论证结论：我院开设工程管理专业能解决我省及武陵山片区社会经济发展对工程管理技术专业人才的需求，与学院办学定位服务地方经济社会发展的宗旨和学院专业建设规划相契合。专业定位准确，培养目标明确，课程体系科学，并拥有较强的专业教学师资力量，专业建设经费有保障，实验实训设施设备能满足专业教学需求。

拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

专家签字：

