

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 吉首大学张家界学院

学校主管部门： 湖南省

专业名称： 医学影像技术（注：授予理学学士学位）

专业代码： 101003

所属学科门类及专业类： 医学 医学技术类

学位授予门类： 理学

修业年限： 四年

申请时间： 2021-07-23

专业负责人： 李一辉

联系电话： 13907429938

教育部制

## 1. 学校基本情况

学校名称	吉首大学张家界学院	学校代码	12662	
学校主管部门	湖南省	学校网址	https://zjj.jsu.edu.cn	
学校所在省市区	湖南张家界湖南省张家界市永定区温泉路1号	邮政编码	427000	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校			
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构			
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学			
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族			
曾用名				
建校时间	2002年	首次举办本科教育年份	2002年	
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估		通过时间	—
专任教师总数	475	专任教师中副教授及以上职称教师数	187	
现有本科专业数	45	上一年度全校本科招生人数	2119	
上一年度全校本科毕业生人数	1639	近三年本科毕业生平均就业率	86.66%	
学校简要历史沿革 (150字以内)	吉首大学张家界学院是2002年9月由吉首大学举办的一所独立学院，正转设为独立设置的普通本科高校。学院面向地方经济社会发展，培养“通识素养宽厚、专业基础扎实、实践创新能力强”的应用型高级专门人才。办学19年来，近3万名毕业生以“综合素质高，敬业精神好，上岗适应快，发展后劲足”深受各界好评。			
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	学校根据经济社会发展对人才的需求，适时增减招生专业。2016年增设软件工程专业；2017年增设物流管理、美术学两个专业；2019年增设风景园林、投资学、知识产权三个专业。近五年停招了人文地理与城乡规划、体育教育、新闻学、公共事业管理、电子信息科学与技术等专业，每年实际招生专业20个左右。			

## 2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	101003	专业名称	医学影像技术（注：授予理学学士学位）
学位授予门类	理学	修业年限	四年
专业类	医学技术类	专业类代码	1010
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	医学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	护理学（注：授予理学学士学位）	开设年份	2007年
相近专业2专业名称	—	开设年份	—

相近专业3专业名称	—	开设年份	—
-----------	---	------	---

### 3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>在医疗卫生机构及相关研究机构从事医学影像学检查技术及医学影像设备的管理、操作、维护和图像处理工作；在医疗设备生产企业从事医学影像技术的支持和销售等工作；在放射防护领域从事医学影像检查、防护的宣传教育工作等。</p>																																																				
<p>人才需求情况</p>	<p>1. 医学影像技术专业的开设是武陵山片区社会发展民生福祉的需要。“老少边穷”的武陵山区是国家扶贫开发攻坚连片特困地区。受历史、自然条件及经济发展的制约，一方面资源严重不足。根据国务院扶贫办、国家发改委《武陵山区区域发展和脱贫攻坚规划（2011—2020年）》的要求：促进武陵山区区域经济和发展的出发点和落脚点。改善民生，就质量的保障。依托于专业医疗人才的支持。目前，武陵山区各医疗机构的大部培养人才都是本地高校培养的，说明边区所需医疗技术人才需依靠本地培养支持。作为武陵山片区的本地本科高校，为边区医疗建设和发展“下得去，用得着，留得住”的医疗技术人才是校方的天然职责。</p> <p>2. 医学影像技术专业的开设将改善武陵山片区该类人才严重匮乏的现状。随着该地区医疗卫生事业的加速发展，近年来各种高端影像设备不断普及到县及县级以下医院，由此产生的医学影像专业人才缺口随之加大。据武陵山片区医学影像技术人才需求调查显示：片区内医疗机构现有医学影像技术从业人员数量不足，学历层次低，本科学历以上仅占14.96%。急需本科及以上学历医学影像技术人才，每年共需350余人，相关高校每年培养的毕业生仅为100人左右，其中71%的毕业生就业流向其它地区，这造成片区内医疗机构医学影像技术人才严重匮乏。尤其是，从我省本科医学教育的布点来看，湘西北地区目前尚属空白。因此构建本地区自有的人才培养体系就显得更有必要，也充分说明了在片区内设置该专业的必要性和紧迫性。</p> <p>3. 医学影像技术专业开设是我院学科专业群优化和集约式发展的需要。目前我校医学院仅护理学一个专业，不利于专业学科群的完善和相互支撑，构建张家界地区本科医学教育体系，急需进行学科专业群的调整优化以实现集约式发展。经过充分的市场调查和人才市场需求分析，结合我院师资条件和专业建设实际，开设医学影像技术专业具有较强的可行性。医学影像技术专业与现有专业形成互为依托、相互支撑的专业集群，有利于我院应用型医学专业人才的培养，符合学校加速转型发展的需要。</p>																																																				
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<table border="1"> <tr><td>年度计划招生人数</td><td>30</td></tr> <tr><td>预计升学人数</td><td>5</td></tr> <tr><td>预计就业人数</td><td>25</td></tr> <tr><td>张家界市人民医院</td><td>2</td></tr> <tr><td>张家界市中医院</td><td>1</td></tr> <tr><td>张家界市妇幼保健院</td><td>1</td></tr> <tr><td>慈利县人民医院</td><td>1</td></tr> <tr><td>慈利县中医院</td><td>1</td></tr> <tr><td>桑植县人民医院</td><td>1</td></tr> <tr><td>桑植县中医院</td><td>1</td></tr> <tr><td>湘西自治州人民医院</td><td>2</td></tr> <tr><td>湘西自治州中医院</td><td>1</td></tr> <tr><td>吉首市中医院</td><td>1</td></tr> <tr><td>花垣县人民医院</td><td>1</td></tr> <tr><td>泸溪县人民医院</td><td>1</td></tr> <tr><td>常德市第一人民医院</td><td>2</td></tr> <tr><td>常德市第二人民医院</td><td>1</td></tr> </table>	年度计划招生人数	30	预计升学人数	5	预计就业人数	25	张家界市人民医院	2	张家界市中医院	1	张家界市妇幼保健院	1	慈利县人民医院	1	慈利县中医院	1	桑植县人民医院	1	桑植县中医院	1	湘西自治州人民医院	2	湘西自治州中医院	1	吉首市中医院	1	花垣县人民医院	1	泸溪县人民医院	1	常德市第一人民医院	2	常德市第二人民医院	1	<table border="1"> <tr><td>30</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>25</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>1</td></tr> </table>	30	5	25	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
年度计划招生人数	30																																																				
预计升学人数	5																																																				
预计就业人数	25																																																				
张家界市人民医院	2																																																				
张家界市中医院	1																																																				
张家界市妇幼保健院	1																																																				
慈利县人民医院	1																																																				
慈利县中医院	1																																																				
桑植县人民医院	1																																																				
桑植县中医院	1																																																				
湘西自治州人民医院	2																																																				
湘西自治州中医院	1																																																				
吉首市中医院	1																																																				
花垣县人民医院	1																																																				
泸溪县人民医院	1																																																				
常德市第一人民医院	2																																																				
常德市第二人民医院	1																																																				
30																																																					
5																																																					
25																																																					
2																																																					
1																																																					
1																																																					
1																																																					
1																																																					
1																																																					
1																																																					
2																																																					
1																																																					
1																																																					
1																																																					
1																																																					
2																																																					
1																																																					

	常德市第三人民医院	1
	常德市中医院	1
	常德市妇幼保健院	1
	石门县人民医院	1
	澧县人民医院	1
	津市市人民医院	1
	临澧县人民医院	1
	安乡县人民医院	1

## 4. 申请增设专业人才培养方案

### 医学影像技术专业人才培养方案

[专业代码101003]

#### 一、培养目标与培养规格

**培养目标:**本专业培养具有良好的思想品德和职业道德,掌握医学影像技术基础理论知识,具备现代医学影像设备操作能力和素质,能在各级各类医疗卫生单位医学影像科、核医学科、超声科、放射治疗科等部门从事医学影像技术专业 and 医疗设备维修维护方面的高级应用型人才。毕业就业“立足张家界,面向大湘西,服务大基层”。

**培养规格:**本专业学生主要学习电子与电工学、计算机科学、医学基础、医学影像技术方面的基本理论和基本知识,受到医学影像和放射治疗设备使用、维护、辐射防护方面的基本训练,掌握X线、CT、MRI、DSA、超声、影像核医学检查技术,常见病、多发病影像诊断以及医学影像设备维护的基本能力。毕业生应获得以下几方面的知识、能力与素质:

##### (一) 思想道德与职业要求

1. 遵纪守法,树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观,热爱祖国,忠于人民,愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。
2. 珍视生命,关爱患者,具有人道主义精神;将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任;将维护民众的健康利益作为职业责任。
3. 树立终身学习观念,认识到持续自我完善的重要性,不断追求卓越。
4. 具有与患者及其家属进行交流的意识,使他们充分参与和配合治疗计划。
5. 在职业活动中重视医疗的伦理问题,尊重患者的隐私和人格,尊重患者个人信仰,理解他人的人文背景及文化价值。
6. 实事求是,对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题,应该主动寻求其他医技护人员的帮助和协作。
7. 尊重同事和其他卫生保健专业人员,具有良好的思想品德、职业公德,具有服务意识和艰苦创业、团结协作精神。
8. 树立依法行医和持证上岗的法律观念,学会用法律保护患者和自身的权益。
9. 具有科学态度、创新和分析批判精神。
10. 具有履行维护医德的义务,具备一定的艺术修养,人文科学素养,体育和军事的基本知识,掌握锻炼身体的基本方法和基本技能,达到国家规定的体育锻炼合格标准;人格健全,意志坚定,有正确的自我意识、自控能力和良好的人际关系,具有健康的体魄和良好的心理素质。

##### (二) 知识要求

1. 掌握与医学影像相关的数学、物理学、电子电工学、社会医学、基础医学、临床医学等基础知识和科学方法,并能用于指导未来的学习和实践。
2. 掌握生命各阶段人体的正常结构、功能和心理状态、各种常见病、多发病的发病原因、发病机理、临床表现、诊断及治疗原则,认识到疾病预防的重要性。
3. 掌握医学影像设备维护所学的电工、电子、电路、计算机的基本原理。
4. 掌握常见病和多发病的影像诊断,危重病的诊断、急救及处理的基本原理。
5. 掌握医学影像设备(包括X线、CT、MRI、DSA、超声、核医学)检查原理以及数字成像原理。
6. 掌握放射物理与治疗技术的基本原理,各种医用设备的射线发生、防护和生物学效应原理。
7. 掌握X线机、CT、MRI、DSA设备的简单故障排除、维护和保养。
8. 掌握直线加速器的保养、验证和质控原理。

9. 了解影像数学和成像原理的理论前沿, 新型放射治疗技术的应用前景, 国内外影像医学技术的发展动态, 大型医用设备准入和行业需求。

10. 熟悉医院核心医疗文件, 疾病预防、保健、康复、临床流行病学及传染病疫情上报和防控所涉及的卫生、方针、政策和法规。

### (三) 技能要求

1. 具备一般常见急重症的诊断、急救及处理能力。
2. 具备临床常见病和多发病的影像诊断和鉴别诊断的能力。
3. 具备临床常见病和多发病的医学影像检查方法、摆位、对比剂使用、扫描序列、影像图像采集设置、图像后处理和质控能力。
4. 具备医学影像设备的简单维护和初步故障排除能力。
5. 具备根据具体情况应急处理高电压、高磁场、高生物风险的处理能力。
6. 具备对医学影像设备所生成的各种类型放射线识别、计量和防护能力。
7. 具有较强的与患者及其家属进行有效交流的能力, 具有良好的医技沟通、医患沟通、护技沟通、技术人员之间沟通交流和协作能力。
8. 结合医学影像学的发展, 运用一门外语阅读医学影像学专业的外文书刊, 具有获取新知识、新技能和新信息的能力。
9. 具备一定的查阅检索本专业文献、医学统计学和医学科研设计、计算机常用软件和计算机处理业务的实际工作能力。
10. 具有自主学习、终身学习的能力, 具备初步的创新创业能力。

## 二、学制与学位

学制: 四年; 学生可在4-6年内修完本专业规定学分。

学位: 理学学士学位。

## 三、主干学科与核心课程

1. 主干学科: 基础医学、临床医学、医学影像学。

2. 核心课程: 系统解剖学、局部解剖学、人体影像解剖学、数字信号处理、临床医学概要、影像数学、医学影像设备学、数字图象处理、医学影像检查技术学、医学影像诊断学、放射治疗技术学、超声诊断学等。

## 四、主要实践性教学环节

### (一) 课程实验(见习)教学

1. 课程实验

在第一、二、三、四学期开设, 包括医用电子学基础、大学计算机基础、计算机硬件基础、数字图象处理等课程实验教学内容。

2. 临床见习

在第五、六学期开设, 包括超声诊断学、临床医学概要、医学影像检查技术学、医学影像诊断学等课程临床见习教学内容。

### (二) 医学影像技能强化训练

安排在第六学期毕业实习前集中进行, 共30学时。内容主要为: 医学影像后处理技术、医学影像解剖的识别、常见急诊影像学诊断、医学影像检查技术等技能强化训练。

### (三) 毕业实习

共44周(44学分), 于第七、八学期进行。具体实习科目及时间为:

科目	X线检查	CT检查	MR检查	DSA技术及超声技术	X、CT、MRI影像诊断	PACS技术、核医学科、放疗科	合计
周数	13周	8周	8周	5周	5周	5周	44周

学生在出科时进行考核，毕业实习结束后进行毕业考核。实习结束前2周必须上交毕业作业及实习总结各一份，不合格者不得参加毕业考核。

毕业实习考核：包括理论知识考核和操作技能考核两部分，理论考试内容为：X线、超声、MRI、CT诊断及检查技术；技能考核采用多站式考试，考核重点是学生理论与实践结合、解决临床实际问题的能力 & 基本技能操作水平。

#### **(四) 创新(创业)实践**

##### **1. 早期接触临床(医院见习)**

目的与要求：安排学生到附属医院见习、观摩，了解放射科和医学影像学科室的工作流程和基本工作职责，培养医患沟通能力，为培养高级应用型医学影像人才打下坚实基础。

内容：到放射科、B超室、放疗科和核医学科等医院影像科室从事“早临床”实践活动，熟悉医院环境、了解诊疗程序及医患沟通技巧，了解放射科和医学影像学科室的工作流程和基本工作职责等。

时间：第二学期，共2周

##### **2. 电子电工技能实践**

目的与要求：安排学生到电子电工实验室、附属医院进行见习、观摩，让学生熟悉电子电工技能，理论联系实际，培养学生独立观察、思考、分析的能力，在实践中对已有的专业知识进行完善与补充。

内容：电子电工实验室、附属医院见习、观摩。(1) 识别相关的电子元器件，如电阻器、电位器、电容器、三极管等常用的电子元器件；(2) 熟悉手工焊接练习；(3) 熟悉电子产品的调试。集中研讨，提交实践心得。

时间：第三学期，共2周

##### **3. 创新(开放)实验**

目的与要求：使学生得到科学研究与发明创造的训练，培养学生实验动手能力，营造创新教育的氛围，调动学生学习的主动性和创造性，提高学生创新能力和实践能力。

内容：大学生创新性研究性实验项目、开放性实验研究项目、学生参与教师科学研究及产品开发等。

时间：第四学期，共2周

##### **4. 医学影像技能训练及技能竞赛**

目的与要求：强化学生对医学影像技术设备操作能力，提高学生学习积极性及实践操作能力，培养大学生创新精神与实践能力。

内容：医学影像后处理技术、常见疾病影像学诊断、医学影像检查技术；医学影像技能竞赛。

时间：第五学期，共2周

#### **五、毕业学分要求**

毕业要求：在规定年限内修满规定最低学分201.5学分，各科成绩合格，完成毕业实习准予毕业。

学位授予：取得毕业资格，并达到学校规定学士学位授予条件，授予理学学士学位。

#### **六、教育教学活动时间安排表(见表1)**

#### **七、课程体系结构分布表(见表2)**

#### **八、教学进程安排表(见表3)**

#### **九、实践教学安排表(见表4)**

表1 教育教学活动进程安排表

教学 活动  学期	理论教学		入学教 育及军 事训练	实习 见习	课程 设计	专业 实践	毕业 实习	毕业 论文 (设计)	毕业 教育	其它	小计
	上课	考试									
1	15	2	2								19
2	16	2				2					20
3	16	2				2					20
4	16	2				2					20
5	16	2				2					20
6	12	1					7				20
7							20				20
8		1					13		1	1	16
合计	91	12	2			8	40		1	1	155

表2 课程设置及学时/学分比例表

课程性质	课程类别	学时 / 学分		占总学时比例		占总学分比例	
通识教育课	必修课	768/36.5	808/42.5	33.3%	35%	18.3%	20.8%
	选修课	40/6		1.7%		3%	
学科专业科	学科基础课	604/37	1418/87.5	26.2%	61.5%	18.5%	43.5%
	专业核心课	606/37.5		26.3%		18.8%	
	专业选修课	208/13		9.0%		6.5%	
职业教育课	必修课	74/4	80/4.5	3.2%	3.5%	2%	2.3%
	选修课	6/0.5		0.3%		1.3%	
实践教学	集中实践	72周/67		/	/	31.6%	33.4%
合 计		2306/201.5		100%	100%	100%	100%
说明：必修课学时/学分占总学时/总学分的比例为89%/57.6%；选修课学时/学分占总学时/总学分的比例为11%/10.8%；实践教学学分占总学分的比例为33.3%。							



第二课堂	教学活动	1	要求大学四年至少参加4次教学活动以上，如模拟法庭、文艺汇报演出、辩论赛、体育文化节等教学活动，鼓励学生至少参加一个学院现有社团。										不计总学时/分
	社团活动	1											
	第二课堂小计	2											
通识教育课合计		42.5	808	12	14	8	8	0	0				

课程模块	课程类别	课程名称	学分	学时	开课学期及周学时分配								考核方式	备注	
					一	二	三	四	五	六	七	八			
					15周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	16周			
学科专业课	学科基础课	系统解剖学	4	66	4									试	
		局部解剖学	2	30		2								试	
		高等数学	3	48		3								试	
		大学物理	3	48		3								试	
		医用电子学基础	2	30	2									试	
		生物化学	3.5	60		4								试	
		生理学	3.5	58		3								试	
		病理学与病理生理学	3	52			4							试	
		药理学	2.5	42			3							试	
		专业导论	1	16	4									查	
		数字信号处理	2.5	42			3							试	
		医学影像成像理论	2	30			2							查	
		计算机硬件基础	1	18			3							试	
数字图像处理	2	34				3						试			



		医学统计学	1.5	24			2					查	
		医患沟通	1	16			2					查	
		医学英语	1	16			2					查	
		介入放射学	1	16				2				查	
		影像核医学	1	16					2			查	
		医学影像新技术及应用	1	16					2			查	
		循证医学	1	16				2				查	
		医学科研设计	1	18				2				查	
		医学文献检索	1.5	22				3				查	
		急救医学	1	16						2		查	
		<b>专业选修课小计</b>	<b>13</b>	<b>208</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			
		<b>学科专业课合计</b>	<b>87.5</b>	<b>1418</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>26</b>			
职业 教育 课	必修 课	大学生职业生涯规划	1	21	3							查	9-15周开 课
		创业基础	2	32				2				查	2-17周开 课
		大学生就业指导	1	21						3		查	2-8周开 课
		<b>必修课小计</b>	<b>4</b>	<b>74</b>	<b>3</b>			<b>2</b>		<b>3</b>			
	选修 课	创新创业教育讲座	0.5	6	第五、六、七学期								不计 总学时
		以考取职业资格证、就业创业实践等形式修满不少于2学分											
		<b>选修课小计</b>	<b>2.5</b>	<b>6</b>									
		<b>职业教育课合计</b>	<b>6.5</b>	<b>74</b>	<b>3</b>			<b>2</b>		<b>3</b>			
		<b>合计</b>	<b>136.5</b>	<b>2300</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>29</b>			



通识教育课合计				9.5	146		18			39		
学科 专业 课	学科 基础 课	大学物理	1-2	0.5	16						试	
		系统解剖学	1	1	40						试	
		局部解剖学	2	1	30						试	
		计算机硬件基础	3	0.5	18						试	
		数字图像处理	4	0.5	16						试	
	学科基础课小计				3.5	120						
	专业 核 心 课	临床医学概要1	5	1	30				30		试	
		临床医学概要2	6	2	62				62		试	
		医学影像诊断学1	5	0.5	20				20		试	
		医学影像诊断学2	6	0.5	16				16		试	
		超声诊断学	5	1	30				30		试	
		放射治疗技术学	6	0.5	18				18		试	
		医学影像技能强化训练	6	1	30					30	试	
专业核心课小计				6.5	206			176	30			
学科专业课合计				10	326							
职业 教育 课	必修 课	大学生就业指导	6	0.5	12					1		
	必修课小计				0.5	12				1		
职业教育课合计				0.5	12					1		
合计				20	484				176	70		

表4 实践教学安排表(续一)

## 2. 集中实践教学环节

课程模块	课程类别	课程名称	总周数	总学分	开课学期及周数								备注	
					一	二	三	四	五	六	七	八		
集中实践	大类公共实践	军事训练	2	1	2									
		入学教育	0.5	0.5	0.5									
		公益劳动	1	1	0.5	0.5								
		大学生体育文化节	2	2	0.5		0.5		0.5		0.5			
		毕业教育	2	2									2	
		创新创业实践	4	2									4	
		就业实践	4	2									4	
	小计		15.5	10.5	3.5	0.5	0.5	0	0.5	0	0.5	10		
	专业集中实践	专业课程见习	4.5	4.5					1.5	3				
		毕业实习	44	44						12	24	8		
		毕业论文(设计)	8	8								8		
	小计		56.5	56.5			0.5		1.5	15	24	16		
	合计		72	67	3.5	0.5	0.5	0	2	15	24.5	26		

## 5. 教师及课程基本情况表

### 5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
临床医学概要1	80	6	吴秀明	5
临床医学概要2	48	6	申圣春	6
医学影像设备学	48	4	蒋勇	4
人体影像解剖学	52	4	覃奋	4
医学影像信息学	16	2	蒋勇	5
医学影像诊断学1	60	6	李一辉、向平	5
医学影像诊断学2	48	6	刘经武	6
影像设备安装与维修	24	2	王新明	5
医学影像检查技术学1	48	4	张卫红	5
医学影像检查技术学2	24	4	田军	6
超声诊断学	48	5	吴廷创	5
常用放射护理技术	32	2	杜建林	6
放射治疗技术学	78	6	刘宗月	6

### 5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
李一辉	男	1965-06	医学影像诊断学1 医学影像新技术及应用	教授	湖南医学院	临床医学	硕士	医学影像 诊断学	专职
吴秀明	女	1976-03	医学临床概要1	教授	中南大学	临床医学	博士	呼吸内科学	专职
刘经武	男	1975-02	医学影像诊断学2 专业导论	教授	中南大学	医学影像学	博士	放射影像学	专职
申圣春	男	1960-03	医学临床概要2	教授	中南大学	临床医学	学士	内科学	专职
田军	男	1980-03	医学影像检查技术学 介入放射学	副教授	湖南中医药大学	医学影像学	学士	超声医学	专职
何小飞	男	1971-01	高等数学	教授	中南大学	高等数学	博士	高等数学	专职
吴创廷	男	1973-07	超声诊断学	教授	南华大学	医学影像学	硕士	超声医学 临床与基础研究	专职
钟飞	男	1954-06	生物化学	教授	衡阳医学院	临床医学	学士	分子生物学	专职
张生皆	男	1955-03	药理学	教授	衡阳医学院	临床医学	学士	临床药理学	专职
夏杰	男	1970-08	医学临床概要2	教授	衡阳医学院	临床医学	学士	病理学与 病理生理学	专职
杜建林	女	1962-06	常用放射护理技术	教授	中南大学	护理学	学士	护理学	专职
向平	男	1981-04	医学影像诊断学1	教授	中南大学	临床医学	学士	诊断学	专职
向爱国	男	1957-08	放射治疗技术学	其他正高级	中山大学	医学影像学	硕士	医学影像学	专职
胡爱民	女	1969-03	医学心理学 医学伦理学	副教授	中南大学	精神卫生学	博士	心理学	专职
周卫华	男	1978-12	生物化学	副教授	中南大学	生物化学及分子生物学	博士	生物化学及分子生物学	专职
彭英霞	女	1981-05	医用电子学基础	副教授	中南大学	临床医学	硕士	临床医学	兼职

张卫红	男	1982-04	医学影像检查技术学	副教授	天津医科大学	医学影像学	硕士	医学影像学	专职
王新明	男	1979-04	影像设备安装与维修	副教授	重庆医科大学	医学影像学	硕士	医学影像学	专职
李岑	男	1982-01	计算机硬件基础	副教授	吉首大学	计算机基础与应用	硕士	计算机软件	专职
陈金华	男	1968-07	病理学与病理生理学	副教授	衡阳医学院	临床医学	学士	病理学	专职
蒋勇	男	1980-04	医学影像信息学 医学影像设备学	其他副高级	华中科技大学	临床医学	硕士	医学影像信息学	专职
戴瑾	女	1976-09	放射治疗技术学	其他副高级	中南大学	医学影像学	学士	放射医学临床与基础研究	专职
顾金培	男	1974-02	系统解剖学	其他副高级	南通医学院	临床医学	学士	解剖学	专职
张顺锋	男	1972-04	机能实验学	其他副高级	衡阳医学院	临床医学	学士	基础医学实验	专职
向有生	男	1972-06	生理学	其他副高级	衡阳医学院	临床医学	学士	生理学	专职
宋晓梦	女	1989-06	医学统计学 医学科研设计	讲师	陕西中医药大学	内科学	硕士	消化内科学	专职
刘宗月	女	1980-07	放射治疗技术学	讲师	南华大学	临床医学	硕士	临床医学	专职
王凌玲	女	1984-10	局部解剖学	讲师	南华大学	临床医学	学士	医学实验	专职
陈阳晔	女	1990-07	生理学	助教	湖南师范大学	生理学	硕士	生理学	专职
覃奋	男	1989-09	人体影像解剖学	助教	上海交通大学	口腔医学	硕士	口腔修复	专职
邓丽颖	女	1995-09	医学文献检索	助教	吉首大学	微生物学	硕士	微生物学	专职
李富勇	男	1979-09	急救医学	其他正高级	重庆医科大学	临床医学	学士	急救医学	兼职
彭金彰	男	1975-09	数字信号处理 数字图片处理	副教授	安徽医科大学	物理学	硕士	数字信号处理	兼职
周小清	男	1975-07	医用电子学基础	副教授	中南大学	物理学	硕士	医用电子学	兼职
李方志	男	1970-03	放射物理学与辐射防护	副教授	衡阳医学院	临床医学	硕士	放射影像学	兼职
陈亮	男	1984-12	循证医学	其他副高级	南华大学	临床医学	学士	传染病学	兼职
罗璇	女	1983-10	医患沟通	其他副高级	中南大学	精神医学	学士	心理学	兼职

### 5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	30		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	13	比例	35.14%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	31	比例	83.78%
具有硕士及以上学位教师数	21	比例	56.76%
具有博士学位教师数	5	比例	13.51%
35岁及以下青年教师数	4	比例	10.81%
36-55岁教师数	27	比例	72.97%
兼职/专职教师比例	7:30		
专业核心课程门数	13		
专业核心课程任课教师数	13		

## 6. 专业主要带头人简介

姓名	李一辉	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	医学影像诊断学1 医学影像新技术及应用			现在所在单位	吉首大学张家界学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1986年6月毕业于湖南医学院临床医学专业						
主要研究方向	医学影像诊断学						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	发表教改论文5篇： 1. 医学影像数字化实验教学平台在核医学实验教学中的应用。 2. PACS在医学影像诊断学诊断教学中的应用。 3. 基于应用型人才培养的医学影像学检查技术学教改实践的研究。 4. 医学影像专业课程改革之我见。 5. 医学影像学实践教学的研究—《影像研究与医学应用》。						
从事科学研究及获奖情况	主持市级科研课题2项： 1. 双能CT泌尿系结石成份的分析。 2. OT MRI全脊柱神经根成像。 核心期刊发表科研论文20篇，其中SCI论文2篇： 1. CT诊断膀胱内翻性乳头状瘤的价值。 2. 超声与增强CT测量原发性肝癌大小的结果对比。 3. 胚胎植入的MRI征象。 4. 周围性肺癌应用CT和MRI诊断的对比。 5. 增强T2-FLAIR系列在儿童脑膜炎诊断中的应用价值。 6. MDCT对比增强在胃肠道穿孔定位定性的诊断价值。 7. SCI: Changes in sensorimotor regions of the cerebral cortex in congenital amusia :a case-control study。 获奖情况：2项 省级科研成果奖2项。						
近三年获得教学研究经费(万元)	8			近三年获得科学研究经费(万元)	15		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《健康评估》课程学时260			近三年指导本科毕业设计(人次)	30		

姓名	吴秀明	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	医学临床概要1			现在所在单位	吉首大学张家界学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年6月毕业于中南大学医学影像学专业						
主要研究方向	呼吸内科学						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	主持省级教改课题2项。 发表教改论文5篇： 1. 多媒体在超声诊断教学中的应用探讨。 2. 医学影像结构与发展中存在的问题与思考。 3. 数字化教学在医学影像学中的应用。 4. 基于“大临床、小影像”教学模式的医学影像实践的教学探索。 5. “问题导学法”在医学影像诊断学教学中应用研究。						

从事科学研究及获奖情况	主持科研课题12项： 1. 国家级四项。 2. 省级课题五项。 3. 市级课题三项。		
近三年获得教学研究经费（万元）	5	近三年获得科学研究经费（万元）	24
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《诊断学》课程总学时260 授课《内科学》课程总学时300	近三年指导本科毕业设计（人次）	28

姓名	申圣春	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	医学临床概要2			现在所在单位	吉首大学张家界学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1984年8月毕业于湖南医学院临床医学专业						
主要研究方向	心血管内科学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主持省级教改课题1项。 出版专著1部。 获奖情况：1项 优秀带教老师称号。						
从事科学研究及获奖情况	发表科研论文12篇。 获奖情况： 1. 获张家界市科技进步奖6项。 2. 省科研成果和科技进步奖各一项。						
近三年获得教学研究经费（万元）	6	近三年获得科学研究经费（万元）	13				
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《内科学》课程学时260			近三年指导本科毕业设计（人次）	30		

## 7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	1316	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	805（台/件）
开办经费及来源	专业建设经费为学校自筹经费，医学影像技术专业在共享原有临床医学专业和护理学专业实验实训设施设备（设备设施总值近800余万元）的基础上，投入500余万元购置教学设施设备。		
生均年教学日常运行支出（元）	2800		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	29		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1. 师资队伍建设：通过“外引内培”、“院校合作”的举措，建设一支德才兼备、结构合理的双师型师资队伍，为本专业的可持续发展夯实人力基础。三年内拟引进医学影像学（和或医学影像技术）专业正高职称和博士3人，硕士以上年轻教师5人。</p> <p>2. 实践教学建设：充实完善实践教学设施设备，在共享原有临床医学专业和护理学专业实验实训设施设备（设备设施总值近800余万元）的基础上，医学影像技术专业投入500余万元用于购置教学设施设备。加强对实践教学工作的管理与指导；进一步拓展校外实训基地；加大校院合作力度；在组织教师培训、教师互兼互聘、共建实训与实习基地等方面建立长期稳定的合作关系，进一步完善校企合作机制增强办学活力。</p> <p>3. 教学管理建设：成立学校和医院专家组成的专业指导委员会，强化教学管理队伍建设；建立健全教学管理制度，加强教学管理；制订本专业人才培养方案、教学大纲、考试大纲和实验实习大纲等；完善教师教学质量评价指标体系，强化教学质量管理工作。</p> <p>专业经费投入：加大专业建设经费投入力度，保证重点项目投入逐年增加，强化师资队伍、课程建设、教材建设、实验室建设等。</p>		

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
医学标本模型	批	1	2014年	616
标本	批	1	2015年	735
不锈钢解剖台	台	6	2014年	72
空气净化系统工程	套	1	2014年	475.2
示教标本模型	批	1	2014年	162
尸体推车	辆	2	2014年	11.6
解剖模型	批	1	2014年	80
电热鼓风干燥箱	GZX-9246MBE	1	2014年	4.6
实验室超纯水机	ZWM-UT1-1	1	2014年	18.8
隔水培养箱	GH4500	1	2014年	3.7
空气消毒机	YKJX-Y500	1	2014年	5.5
隔水培养箱	GH4500	2	2014年	3.7
无菌操作台	SW-CJ-1D	1	2014年	2.2
电子精密天平	TX-223L	1	2014年	4.8
电子天平	UX420H	1	2014年	7.6
学生用数码显微镜	BA210 Digital B	80	2014年	55.2
生物机能实验系统	BL-420F	12	2014年	132
离体灌流装置	SV-4	12	2014年	93.6
生物机能系统配套设备	SMUP-PC	12	2014年	36
计算机	R4922D	40	2014年	168

投影仪	台	5	2014年	39.5
制冰机	雪花 IMS50	1	2015年	7.5
压力灭菌器	LDZM-80KCS	1	2015年	12
蒸汽灭菌锅	YXQ-LS-50SII	1	2015年	9.95
电热干燥箱	DHG-9053A	2	2015年	4.4
药品冷藏柜	MPC-5V296	1	2015年	5.2
分光光度计	723	1	2015年	4.6
电热恒温水箱	SHHW21.600A1	1	2015年	1.1
组织切片	定制(批)	1	2015年	35
血糖测定仪	京都 GT-1640	1	2015年	28
振荡器	Vortex Genie2	1	2015年	2
电泳仪	JY600C	4	2015年	16
匀浆机	FSH-2	1	2015年	2.1
电煮沸锅	SHHW21.600	2	2015年	3.2
抢救车	JY804	1	2014年	5
多功能摇床	GL-011	20	2020年	60
除颤仪	TMXD1xe	1	2020年	40.1
简易人体护理模型(女)	XM-PH	20	2020年	52
旋转式动脉穿刺手臂	NUS0300023ADC	4	2020年	18.4
电子静脉输液臂	NUI0300069ADC	10	2020年	58
监护仪	IPM12	5	2020年	119.5
移动交互心肺复苏模型	EMS0300046ADC	2	2020年	93.4
鼻胃管及口腔护理模拟人	NUS0300067ADC	2	2020年	27.2
蒸汽灭菌器	LX-B100L	1	2018年	12
智能四步触诊模型	GYS0800029ADC	3	2017年	40
胎心仪	AD51B	5	2017年	40
正常骨盆	11128	5	2017年	4
异常骨盆	11130	5	2017年	4
智能婴儿	PEI0300012ADC	10	2017年	40
四部触诊模型	GD/FW3	4	2017年	20
医学静音空压机	GA-61	1	2017年	2.68
三岁儿童护理模拟人	GD/FT333	3	2017年	16.2
新生儿光疗箱	戴维HKN-90	2	2017年	46.6
空气能热水器	SXT300L CJW/A-3	1	2017年	11.2
超声波体重秤	DHM-200Y	2	2017年	5.6
大牙具模型	弘联 GD/B10044	1	2016年	9.2
分娩机制示教模型	GD/F6	1	2016年	1.7
孕妇产科检查模拟人	GD/FW2	2	2016年	6
分娩综合技能训练模型	GD/F20	1	2016年	4
产床	国林GL-054	1	2016年	8.4
红外治疗仪	YGH630-B	4	2016年	9.6
模拟人	弘联 GD/CPR10350	5	2016年	69.5
男性导尿模型	EPSON	10	2016年	33
女性导尿模型	HP346	10	2016年	33
快速过敏实验仪	YLM-II	4	2016年	9.2
输液手臂模型	弘联 GD/HS2	10	2016年	11
肌肉注射模型	弘联 GD/HS20E	8	2016年	13.6
臀部注射模型	弘联 GD/HS10C	8	2016年	28.8
全功能急救人	EMI0300014ASC	2	2016年	7
健康评估辅助教学系统	YM3101	2	2016年	50
多参数监护仪	迈瑞MEC 1000	1	2016年	6.7
心电监护仪	邦健PM-900	10	2016年	58
除颤仪	DG4000	1	2016年	31.2
胸腹部检查教学系统-教师	KAR/GF	1	2016年	19
穿刺模型	弘联 GD/L69C	1	2016年	5.7

人体针灸模型	弘联 GD/C00007	1	2016年	4
电子人体针灸模型	弘联 GD/MAW-170A	2	2016年	36
胸腹部检查教学系统-学生	KAR/GF	21	2016年	256.2
投影仪	EB-C1020XN	1	2016年	7.4
心电图机	中旗ZQ-1212	3	2016年	33
胸腔穿刺模拟人	GD/L260B	4	2016年	27.2
腰腔穿刺模拟人	GD/L260B	4	2016年	26
骨髓穿刺模拟人	GD/L262	4	2016年	8.8
三腔二囊管训练模型	GD/H82	2	2016年	11.6
计算机	扬天M4900C	24	2016年	91.2
负压吸引器	戴维XHZ	1	2016年	1.6
婴儿培养箱	戴维YP-90B	1	2016年	16.8
半身复苏模型	挪威171-00150	1	2016年	21
模拟人	弘联 GD/CPR300S	1	2016年	7.3
手术床	国林GL-052-1	1	2016年	14.5
医学辅教系统	天堰INV0300010ADC	1	2016年	24.5
普通病床	GL-012ABS	1	2016年	1.1
成人男护理人	弘联 GD/H120A	8	2016年	47.2
简易半身心肺复苏模拟人	EMS0300032ADC	2	2016年	9.8
电控病床	GL-005	2	2016年	10
多功能双摇病床	GL-011	4	2016年	14.4
透明洗胃模型	弘联 GD/H80	1	2016年	8
无菌操作整体人	GD/LV19	1	2016年	3.2
外科基本技能训练模型	GD/LV10	5	2016年	20
无影灯	辰宏739	1	2016年	6.9
脉搏血氧仪	宝莱特M700	1	2016年	1.6
智能ICU护理技能训练模拟人	GD/H1200	1	2016年	62.6
单臂外科塔	辰宏G13	1	2016年	8.8
全自动洗胃机	SC-II	1	2016年	10.5
多功能病床	GL-001-II	1	2016年	10.4
多功能呼吸机	南京普澳PA-700B	1	2016年	36
麻醉机	奥凯MJ-560B1	1	2016年	28
医学辅教系统	天堰INV0300010ADC	1	2016年	24.5
除颤仪（带心电监护功能）	D3	1	2014年	40
电动吸痰器	跃医疗	1	2014年	4
中心吸痰泵	台（定制）	1	2020年	49.2
中心吸氧泵	台（定制）	1	2020年	44.7
模拟DR训练系统	IMIO300014	1	2020年	800
虚拟CR训练系统	IMIO300008ACS	1	2020年	98
虚拟CR训练系统	IMIO300008ACC	4	2020年	180
西门子CT机	SOMATOM Spirit 单排和双排	1	2019年	4490
磁共振（1.5T）	Multiva 1.5T	1	2015年	4600
CT（64排）	新纳米CT	1	2015年	3580
大型C型X光机	GE1250mA	1	2014年	300
彩超（台式）	EPIQ 5	1	2014年	1050
动态心电工作站	世纪3000	1	2014年	172
数码照相机	尼康D850	1	2012年	20
数码摄像机	佳能XF310	1	2012年	50
透扫功能的扫描仪	佳能DR-M1060	1	2012年	50
彩超（台式）	Affiniti50	1	2012年	545
直接数字成像系统DR	PHILIPS Essenta DR Compaet	1	2012年	1980
CT教学片	/	2	2011年	20
四维彩超	东芝680	1	2011年	2310

经颅多普勒	TDD IIC	1	2011年	52
示波器	XJ4630	5	2010年	500
频率检测仪	JY-J302	5	2010年	750
自动洗片机	2800型	1	2010年	50
B超教学片	/	2	2010年	20
B超机	/	1	2010年	100
B超仪	/	1	2010年	100
大容量计算机	ThinkPadT580	2	2010年	30
DR（双立柱）	Select DR M	1	2010年	480
彩超（台式）	DC-8	3	2010年	345
彩超（便携）	M7 蓝钻	1	2010年	150
移动式平板C形臂X射线机	PLX118F/b	1	2010年	525
口内牙片机	RAY 68(M)	1	2010年	10
牙科全景机	SS-X9010DPro-3DE	1	2010年	350
计算机放射成像系统（CR）	AGFW CR2500	1	2010年	1370
胶片冲洗设备	TY-435S	1	2009年	15
X线教学片	/	2	2009年	40
CR(计算机X摄影)	岛津SHIMADZU	1	2007年	20
阅片灯（三联）	ZG-2	60	2007年	60
医学标本模型	批	1	2014年	616
标本	批	1	2015年	735
不锈钢解剖台	台	6	2014年	72
空气净化系统工程	套	1	2014年	475.2
示教标本模型	批	1	2014年	162
尸体推车	辆	2	2014年	11.6
解剖模型	批	1	2014年	80
电热鼓风干燥箱	GZX-9246MBE	1	2014年	4.6
实验室超纯水机	ZWM-UT1-1	1	2014年	18.8
隔水培养箱	GH4500	1	2014年	3.7
空气消毒机	YKJX-Y500	1	2014年	5.5
隔水培养箱	GH4500	2	2014年	3.7
无菌操作台	SW-CJ-1D	1	2014年	2.2
电子精密天平	TX-223L	1	2014年	4.8
电子天平	UX420H	1	2014年	7.6
学生用数码显微镜	BA210 Digital B	80	2014年	55.2
生物机能实验系统	BL-420F	12	2014年	132
离体灌流装置	SV-4	12	2014年	93.6
生物机能系统配套设备	SMUP-PC	12	2014年	36
计算机	R4922D	40	2014年	168
投影仪	台	5	2014年	39.5
制冰机	雪花 IMS50	1	2015年	7.5
压力灭菌器	LDZM-80KCS	1	2015年	12
蒸汽灭菌锅	YXQ-LS-50SII	1	2015年	9.95
电热干燥箱	DHG-9053A	2	2015年	4.4
药品冷藏柜	MPC-5V296	1	2015年	5.2
分光光度计	723	1	2015年	4.6
电热恒温水箱	SHHW21.600A1	1	2015年	1.1
组织切片	定制（批）	1	2015年	35
血糖测定仪	京都 GT-1640	1	2015年	28
振荡器	Vortex Genie2	1	2015年	2
电泳仪	JY600C	4	2015年	16
匀浆机	FSH-2	1	2015年	2.1
电煮沸锅	SHHW21.600	2	2015年	3.2
抢救车	JY804	1	2014年	5
多功能摇床	GL-011	20	2020年	60

除颤仪	TMXD1xe	1	2020年	40.1
简易人体护理模型（女）	XM-PH	20	2020年	52
旋转式动脉穿刺手臂	NUS0300023ADC	4	2020年	18.4
电子静脉输液臂	NUI0300069ADC	10	2020年	58
监护仪	IPM12	5	2020年	119.5
移动交互心肺复苏模型	EMS0300046ADC	2	2020年	93.4
鼻胃管及口腔护理模拟人	NUS0300067ADC	2	2020年	27.2
蒸汽灭菌器	LX-B100L	1	2018年	12
智能四步触诊模型	GYS0800029ADC	3	2017年	40
胎心仪	AD51B	5	2017年	40
正常骨盆	11128	5	2017年	4
异常骨盆	11130	5	2017年	4
智能婴儿	PEI0300012ADC	10	2017年	40
四部触诊模型	GD/FW3	4	2017年	20
医学静音空压机	GA-61	1	2017年	2.68
三岁儿童护理模拟人	GD/FT333	3	2017年	16.2
新生儿光疗箱	戴维HKN-90	2	2017年	46.6
空气能热水器	SXT300L CJW/A-3	1	2017年	11.2
超声波体重秤	DHM-200Y	2	2017年	5.6
大牙具模型	弘联 GD/B10044	1	2016年	9.2
分娩机制示教模型	GD/F6	1	2016年	1.7
孕妇产科检查模拟人	GD/FW2	2	2016年	6
分娩综合技能训练模型	GD/F20	1	2016年	4
产床	国林GL-054	1	2016年	8.4
红外治疗仪	YGH630-B	4	2016年	9.6
模拟人	弘联 GD/CPR10350	5	2016年	69.5
男性导尿模型	EPSON	10	2016年	33
女性导尿模型	HP346	10	2016年	33
快速过敏实验仪	YLM-II	4	2016年	9.2
输液手臂模型	弘联 GD/HS2	10	2016年	11
肌肉注射模型	弘联 GD/HS20E	8	2016年	13.6
臀部注射模型	弘联 GD/HS10C	8	2016年	28.8
全功能急救人	EMI0300014ASC	2	2016年	7
健康评估辅助教学系统	YM3101	2	2016年	50
多参数监护仪	迈瑞MEC 1000	1	2016年	6.7
心电监护仪	邦健PM-900	10	2016年	58
除颤仪	DG4000	1	2016年	31.2
胸腹部检查教学系统-教师	KAR/GF	1	2016年	19
穿刺模型	弘联 GD/L69C	1	2016年	5.7
人体针灸模型	弘联 GD/C00007	1	2016年	4
电子人体针灸模型	弘联 GD/MAW-170A	2	2016年	36
胸腹部检查教学系统-学生	KAR/GF	21	2016年	256.2
投影仪	EB-C1020XN	1	2016年	7.4
心电图机	中旗ZQ-1212	3	2016年	33
胸腔穿刺模拟人	GD/L260B	4	2016年	27.2
腰腔穿刺模拟人	GD/L260B	4	2016年	26
骨髓穿刺模拟人	GD/L262	4	2016年	8.8
三腔二囊管训练模型	GD/H82	2	2016年	11.6
计算机	扬天M4900C	24	2016年	91.2
负压吸引器	戴维XHZ	1	2016年	1.6
婴儿培养箱	戴维YP-90B	1	2016年	16.8
半身复苏模型	挪威171-00150	1	2016年	21
模拟人	弘联 GD/CPR300S	1	2016年	7.3
手术床	国林GL-052-1	1	2016年	14.5
医学辅教系统	天堰INV0300010ADC	1	2016年	24.5

普通病床	GL-012ABS	1	2016年	1.1
成人男护理人	弘联 GD/H120A	8	2016年	47.2
简易半身心肺复苏模拟人	EMS0300032ADC	2	2016年	9.8
电控病床	GL-005	2	2016年	10
多功能双摇病床	GL-011	4	2016年	14.4
透明洗胃模型	弘联 GD/H80	1	2016年	8
无菌操作整体人	GD/LV19	1	2016年	3.2
外科基本技能训练模型	GD/LV10	5	2016年	20
无影灯	辰宏739	1	2016年	6.9
脉搏血氧仪	宝莱特M700	1	2016年	1.6
智能ICU护理技能训练模拟人	GD/H1200	1	2016年	62.6
单臂外科塔	辰宏G13	1	2016年	8.8
全自动洗胃机	SC-II	1	2016年	10.5
多功能病床	GL-001-II	1	2016年	10.4
多功能呼吸机	南京普澳PA-700B	1	2016年	36
麻醉机	奥凯MJ-560B1	1	2016年	28
医学辅教系统	天堰INV0300010ADC	1	2016年	24.5
除颤仪（带心电监护功能）	D3	1	2014年	40
电动吸痰器	跃医疗	1	2014年	4
中心吸痰泵	台（定制）	1	2020年	49.2
中心吸氧泵	台（定制）	1	2020年	44.7
模拟DR训练系统	IMIO300014	1	2020年	800
虚拟CR训练系统	IMIO300008ACS	1	2020年	98
虚拟CR训练系统	IMIO300008ACC	4	2020年	180
彩超（台式）	EPIQ 5	1	2014年	1050
动态心电工作站	世纪3000	1	2014年	172
数码照相机	尼康D850	1	2012年	20
数码摄像机	佳能XF310	1	2012年	50
透扫功能的扫描仪	佳能DR-M1060	1	2012年	50
彩超（台式）	Affiniti50	1	2012年	545
CT教学片	/	2	2011年	20
经颅多普勒	TDD IIC	1	2011年	52
示波器	XJ4630	5	2010年	500
频率检测仪	JY-J302	5	2010年	750
自动洗片机	2800型	1	2010年	50
B超教学片	/	2	2010年	20
B超机	/	1	2010年	100
B超仪	/	1	2010年	100
大容量计算机	ThinkPadT580	2	2010年	30
DR（双立柱）	Select DR M	1	2010年	480
彩超（台式）	DC-8	3	2010年	345
彩超（便携）	M7 蓝钻	1	2010年	150
移动式平板C形臂X射线机	PLX118F/b	1	2010年	525
口内牙片机	RAY 68(M)	1	2010年	10
牙科全景机	SS-X9010DPro-3DE	1	2010年	350
计算机放射成像系统（CR）	AGFW CR2500	1	2010年	1370
胶片冲洗设备	TY-435S	1	2009年	15
X线教学片	/	2	2009年	40
CR（计算机X摄影）	岛津SHIMADZU	1	2007年	20
阅片灯（二联）	ZG-2	60	2007年	60
直接数字成像系统DR	PHILIPS Essenta DR Compact	1	2012年	1980
四维彩超	东芝680	1	2011年	2310
西门子CT机	SOMATOM Spirit 单排 和双排	1	2019年	4490

磁共振 (1.5T)	Multiva 1.5T	1	2015年	4600
CT (64排)	新纳米CT	1	2015年	3580
大型C型X光机	GE1250mA	1	2014年	300

## 8. 校内专业设置评议专家组意见表

### 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>专家组通过听取医学院拟开设医学影像技术专业负责人汇报，包括开设专业的必要性和可行性，专业定位和人才培养目标，就业面向和人才需求，课程体系和主干课程，师资力量和办学条件等方面的情况。考察了实训场地及设备的准备情况，审查了专业带头人及骨干教师的资质及阅历情况。专家组经过讨论形成以下意见：</p> <p>1. 开设医学影像技术专业符合人才市场的需求。现有医学影像行业体系中，影像的质量控制和质量保证在很大程度上依赖于影像技术。影像技术是影像诊断的前提、基础和保障。影像设备日新月异，功能越来越多，要想最大限度的利用影像设备、发挥其作用，为影像诊断服好务，这就要求有高水平的影像技术人员来操作。我校所在的湖南西部民族地区，从事医学影像技术的人员数量严重不足且学历偏低，甚至一些医院还没有专门的影像技术人员，而是技术和诊断不分家。因此，医学影像技术专业的毕业生就业前景良好。</p> <p>2. 开设医学影像技术专业能使我院的专业优势得到增强。我院作为张家界市目前唯一的一所本科高等学校，所开设的医学类专业护理学是我院的重点建设专业，也是我院的优势与精品专业。医学影像技术专业的开设利于实现教学资源整合，专业优势互补。与学院办学定位立足湖南西部民族地区，服务地方经济社会发展的宗旨和学校专业建设规划相契合。</p> <p>3. 制定了科学的专业人才培养方案，专业定位准确，培养目标科学。医学影像技术专业人才培养目标符合人才市场需求，强调加强职业道德教育、技能训练和学习能力培养。人才培养方案体现“专业与职业一体，学业与岗位融通”的人才培养内涵要求。课程设置与培养目标相一致，体现了医学影像技术专业的特色。教学进度安排符合学生认知规律和职业成长规律，各个学期的课程设置、课时和学分分配符合教育主管部门要求。</p> <p>4. 学院重视师资队伍的建设，已建立了一支结构合理“专”“兼”结合的“双师</p>	

型”师资队伍，能满足医学影像技术专业人才培养的需要。

5. 校企合作基础好。学校建有3家附属医院、2家教学医院、29家实习医院，与以上医院建立了长期稳定的合作关系，签署了基地建设协议。良好的校企合作基础为培养技能型、应用型、创新型人才提供了有力保障。

论证结论：我校开设医学影像技术专业能解决武陵山片区社会经济发展对医学影像技术专业人才的需求，与学校服务地方经济社会发展的办学定位和专业建设规划相契合。专业培养目标明确，课程体系科学合理，并拥有较强的专业教学师资力量，专业建设经费有保障，实验实训设施设备能满足专业教学需求。

拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否

专家签字：

